

agrega 

Pautas de catalogación de ODEs con LOM-ES



red.es

PLAN
avanza



TU NOMBRE
DE AQUÍ ALUJAN
PODIO ALBERG DE
DESARROLLO REGIONAL

Comunidades
Autónomas

Los valores presentados en este Excel se refieren a la documentación de LOM-ES v1.0
 En la producción de los ODE se exige la catalogación de los campos aquí descritos aunque no sean obligatorios según LOM-ES
 En los ficheros xml, todos los valores pertenecientes a **vocabularios definidos se deberán poner en su correspondiente idioma y en minúsculas.**
 Los valores de los vocabularios controlados **siempre irán en inglés**, aunque en los ejemplos de este documento aparezcan en castellano
 En el fichero xml es mejor que no aparezcan los tags de los campos que no se vayan a completar.
 Todas las etiquetas referidas a **vocabularios controlados** deberán llevar el siguiente tag:
 <lomes:source uniqueElementName="source">LOM-ESv1.0</lomes:source>
 El orden en el que aparecen los tags en el xml es importante y hay que respetarlo.

Nº	Nombre	Criterios de catalogación	Contenido
1	General		
1.1	Identificador		Que rellenar:
1.1.1	Catálogo	Valor Fijo para todas las SD y OA	Catálogo unificado mec-red.es-ccaa de identificación de ODE
1.1.2	Entrada	Ver documento Identificador catálogo MEC.pdf	es_20070514_3_7241200. Ver documento Especificación Identificadores.pdf
1.2	Título	Título según la ficha de diseño instructivo	Conozco mi cuerpo
1.3	Idioma	Idioma del SD/OA según la traducción.	español, gallego, catalán, vasco, valenciano: es,gl,ca,eu,va
1.4	Descripción	Descripción del objeto en 40-60 palabras para usar como texto alternativo en pantalla o breve descripción al referirse al objeto	Para SD y OA no se usa la instancia "CARACTERÍSTICAS". La instancia "características" solamente se usa para los objetos de nivel 1.
1.5	Palabra Clave IMPORTANT E: meter todas palabras clave en minúsculas, excepto si hubiera nombres propios	En múltiples instancias se han de incluir un conjunto de valores de texto libre	el cuerpo humano partes del cuerpo / cabeza tronco brazos y piernas cara ojos orejas nariz boca frente barbilla mofletes cejas pelo
1.6	Ámbito	Época, cultura, zona geográfica o región a la que se refiere el contenido. Ó poner universal. No dejar vacío	
1.7	Estructura	Estructura organizativa del objeto. Se selecciona un valor de un vocabulario. En general tanto para SD como para OA se seleccionará el término "lineal". En el caso de tratarse de un objeto indivisible se	linear / atomic / collection / networked / hierarchical

		pondrá atómica.	
1.8	Nivel de Agregación	Valores fijos: Para un SD el valor es "3", para un OA el valor es "2" y para medias y medias integrados "1"	3 ó 2 ó 1 (un solo valor)
2	Ciclo de Vida		
2.1	Versión	Ya que únicamente se va a etiquetar la versión entregable y no los prototipos previos, se usará el valor "V1.0"	V1.0 ó v1.0
2.2	Estado	Ya que únicamente se va a etiquetar la versión entregable y no los prototipos previos, se usará el valor "final"	final
2.3	Contribución		
2.3.1	Tipo	Se usará el valor "proveedor de contenidos" (content provider) y otra instancia para "editor de la publicación" (publisher)	proveedor de contenidos editor de la publicación
2.3.2	Entidad	Se usará una VCARD con el valor de Organización (una para el proveedor de contenidos y otra para el editor de la publicación)	Para el caso del valor " Content Provider " debe aparecer el valor: BEGIN:VCARD VERSION 3.0 FN: EMAIL;TYPE=INTERNET:ORG:Nombre de la empresa END:VCARD Y para el caso del valor " Publisher " debe aparecer el valor: BEGIN:VCARD VERSION 3.0 FN:Contenido digital educativo creado, catalogado y financiado con fondos FEDER dentro del expediente 714/07-LoteX EMAIL;TYPE=INTERNET:sugerencias@red.es ORG:RED.ES END:VCARD
2.3.3	Fecha	Fecha de entrega. aaaa-mm-dd Misma fecha para la instancia de Publisher	2007-05-07 2007-05-07
	Descripción	Debe estar rellena con el valor "Fecha de publicación en Agrega" para el valor "Publisher", y "Fecha de Creación" para el valor "Content Provider".	Fecha de creación Fecha de publicación en Agrega
3	Meta-Metadatos		
3.1	Identificador		
3.1.1	Catálogo	Valor Fijo para todas las SD y OA	Catálogo unificado mec-red.es-ccaa-meta de identificación de instancias de metadatos de ODE Igual que en el campo 1.1.2. pero al final se añade -meta .

3.1.2	Entrada	Consultar documento Identificador_714_V01.doc	es_20070514_3_7241200-meta El código deberá coincidir con el del 1.1.2 pero al final se añade -meta "Administración (siglas en minúscula)_fecha de creación (añomesdía)_nivel de agregación_nº de objeto compuesto por 7 dígitos (n<10.000.000)-meta".
3.2	Contribución		
3.2.1	Tipo	Se usará el valor "creador" (creator) y otra instancia para "revisor" (validator)	creador revisor
3.2.2	Entidad	Se usará una VCARD con el valor de Organización (una para el creador y otra para el revisor)	Creador: BEGIN:VCARD VERSION 3.0 FN: EMAIL;TYPE=INTERNET:ORG:nombre empresa END:VCARD Revisor: BEGIN:VCARD VERSION 3.0 FN:Contenido digital educativo creado, catalogado y financiado con fondos FEDER dentro del expediente 714/07- LoteX EMAIL;TYPE=INTERNET:sugerencias@r ed.es ORG:RED.ES END:VCARD
3.2.3	Fecha	Fecha de entrega. aaaa-mm-dd Misma fecha para la instancia de validador	2007-05-07 2007-05-07 Poner la misma fecha que en 2.3.3
	Descripción	El campo fecha siempre incluye la fecha y una descripción <lomes:date uniqueElementName="date"> <lomes:dateTime uniqueElementName="dateTime"> 2008-06-01</lomes:dateTime> <lomes:description> <lomes:string>Fecha de publicación en Agrega</lomes:string> </lomes:description> </lomes:date>	Fecha de catalogación Fecha de publicación en Agrega
3.3	Esquema de Metadatos	Se utilizará el valor: "LOM-ES v1.0" o "LOM-ES v.1.0"	LOM-ES v.1.0
3.4	Idioma	Idioma de los metadatos según la traducción. Seleccionar entre los valores: es, en, ca, gl, eu, va	es
4	Técnica		

4.1	Formato	Tipos MIME usados en el objeto. Se utilizarán varios valores en instancias separadas, en la mayor parte de los casos serán siempre los mismos	text/html audio/mpeg application/x-shockwave-flash text/xml application/pdf image/jpg image/gif
4.2	Tamaño	Tamaño en Bytes	18976545
4.3	Localización	Ubicación de la SD u OA. No hay que rellenarlo.	
4.4	Requisitos		
4.4.1	AgregadorOR		
4.4.1.1	Tipo	Varias instancias. Utilizaremos el campo "sistema operativo" con el valor "multi-os" y el campo "navegador" con el valor "any"	sistema operativo navegador
4.4.1.2	Nombre	Varias instancias. Utilizaremos el campo "Sistema Operativo" con el valor "multi-os" y el campo "Navegador" con el valor "Cualquiera"	multi-os any (cualquiera)
4.4.1.3	Versión Mínima	Hay que poner una versión mínima que hace falta para ver bien los objetos.	
4.4.1.4	Versión Máxima		
4.5	Pautas de Instalación	Usaremos siempre el mismo texto.	No requiere instalación
4.6	Otros Requisitos de Plataforma	Otros comentarios técnicos. En principio usaremos siempre el mismo texto Si se quiere se puede poner Tarjeta de sonido pero irá en otra instancia.	Plug-in Flash Player
4.7	Duración	Duración del objeto en uso normal. Solo es relevante para determinados tipos de objetos de nivel de agregación 1.	
5	Uso Educativo		
5.1	Tipo de Interactividad	Se seleccionará uno de estos valores: expositivo, activo o combinado	combinado
5.2	Tipo de Recurso Educativo	En múltiples instancias se han de seleccionar un conjunto de valores del siguiente vocabulario (se utiliza únicamente la categoría 'Contenido didáctico'):	ejercicio o problema cerrado juego didáctico. lecturas guiadas, lección magistral, comentario de texto-imagen, actividad de discusión, ejercicio o problema cerrado, caso contextualizado, problema abierto, escenario real o virtual de aprendizaje, juego didáctico, webquest, experimento, proyecto real, simulación, cuestionario, examen, autoevaluación
5.3	Nivel de Interactividad	Se seleccionará uno de estos valores: muy bajo, bajo, medio, alto, muy alto.	
5.4	Densidad Semántica	Se seleccionará uno de estos valores: muy baja, baja, media, alta, muy alta.	

5.5	Destinatario	En múltiples instancias se seleccionarán los siguientes valores: "alumno, individual, docente, familia"	alumno individual docente familia
5.6	Contexto	En múltiples instancias se seleccionarán los siguientes valores: "aula, domicilio, mixto, docente, familia, compañero, independiente, mixta, presencial, semipresencial, distancia"	aula domicilio mixto docente familia compañero independiente mixta presencial semipresencial distancia
5.7	Rango Típico de Edad	Rango de edad del usuario. Se deduce del nivel educativo y se expresa en edad mínima - edad máxima	Este campo es de texto libre pero lo vamos a homogeneizar poniendo edad mínima, edad máxima y una descripción (cuando sea necesario). Por ejemplo: Edad mínima 3 años y edad máxima 6 años, también es aplicable con niños de necesidades educativas especiales.
5.8	Dificultad	Se seleccionará uno de estos valores: muy fácil, fácil, medio, difícil, muy difícil	medio
5.9	Tiempo Típico de Aprendizaje	Tiempo que el destinatario tarda en asimilar el contenido. Tener en cuenta el valor del campo 4.7. En principio usaremos para cada los OA usaremos PT1H y su equivalente en el caso de SD. Todos los campos duración y fecha tienen 2 etiquetas, una para la codificación del tiempo y otra para una descripción (texto libre)	PT5H Tiempo típico de aprendizaje 5 horas.
5.10	Descripción	Descripción del uso del objeto educativo. Estructurado en tres instancias: Conocimiento previo Objetivos didácticos Tipo de Conocimiento: seleccionar a partir del vocabulario: "declarativo, procedimental, condicional, metacognitivo"	Conocimiento previo: Mínimo manejo del ratón. Esta actividad puede servir para afianzar dicho manejo. Objetivos didácticos: Conocer e identificar de forma general las partes del cuerpo y su funcionalidad, identificar las partes del cuerpo de forma global identificar y nombrar las partes del cuerpo por delante, Identificar y nombrar las partes del cuerpo por detrás Identificar y nombrar las partes de la cara, Señalar donde está y para que sirve, cada parte del cuerpo trabajada. Tipo de Conocimiento: procedimental

5.11	Idioma	Idioma del destinatario. En general se seleccionará entre los valores "es, gl, ca, eu, va". Excepcionalmente y si el contenido lo permite, se podría incluir también el inglés, en los contenidos traducidos a ese idioma, para los alumnos de enseñanza bilingüe	es
5.12	Proceso Cognitivo	En múltiples instancias se seleccionarán algunos de entre los siguientes valores: "analizar, aplicar, colaborar, comparar, compartir, competir, comprender, comprobar, comunicar, contextualizar, controlar, cooperar, crear, decidir, definir, describir, discutir, diseñar, evaluarse, explicar, extrapolar, innovar, investigar, juzgar, motivar, observar, organizar, organizarse, planificar, practicar, producir, reconocer, recordar, redactar, reflexionar, relacionar, representar, resolver, simular, sintetizar, valorar"	analizar aplicar comprender contextualizar controlar describir investigar ...
6	Derechos		
6.1	Coste	Siempre el valor "no"	no
6.2	Derechos de Autor y otras Restricciones	Siempre el valor: "Creative Commons: Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual"	creative commons: reconocimiento - no comercial - compartir igual
6.3	Descripción	Siempre la misma descripción	La utilización de estos contenidos es universal, gratuita y abierta, siempre y cuando se trate de un uso educativo no comercial. Las acciones, productos y utilidades derivadas de su utilización no podrán, en consecuencia, generar ningún tipo de lucro. Asimismo, es obligada la referencia a la fuente.
6.4	Acceso		
6.4.1	Tipo de acceso	Siempre el valor "universal"	universal
6.4.2	Descripción	Siempre la misma descripción	No existen restricciones ó MEC
7	Relación		
7.1	Tipo	Solo completar si es un OA	ispartof
7.2	Recurso		
7.2.1	Identificador		
7.2.1.1	Catálogo	Catálogo unificado mec-red.es-ccaa de identificación de ODE	solo Oas
7.2.1.2	Entrada	Identificador de la SD (1.1.2.) de la que es parte este OA	
7.2.2	Descripción	Poner la descripción del campo 1.4 de la SD de la que es parte el OA	
8	Anotación	no se rellena	

8.1	Entidad		
8.2	Fecha		
8.3	Descripción		
9	Clasificación		
9.1	Propósito	Se realizarán múltiples instancias de este campo, abordando los valores "accesibilidad", "disciplina", "competencia" y "nivel educativo"	accesibilidad disciplina competencia nivel educativo
9.2	Ruta Taxonómica		
9.2.1	Fuente	Para cada uno de los propósitos seleccionados se eligen como fuente los vocabularios correspondientes	Restricciones de accesibilidad: "Accesibilidad LOM-ESv1.0" Nivel educativo: "Nivel educativo LOM-ESv1.0" Competencia: "Competencia LOM-ESv1.0" Y para Disciplina usaremos 2: "Árbol curricular LOE 2006" "ETB MEC-CCAA V.1.0" "ETB-LRE MEC-CCAA V.1.0"
9.2.2	Taxón		
9.2.2.1	Identificador 1	Para cada uno de los propósitos seleccionados se eligen múltiples instancias de entre los vocabularios correspondientes	ID valores seleccionados en accesibilidad ID valores seleccionados en disciplina ID valores seleccionados en competencia ID valores seleccionados en nivel educativo Ejemplo sobre el nivel educativo <lomes:taxon> <lomes:id uniqueElementName="id">2</lomes:id>
9.2.2.2	Entrada 2	Para cada uno de los propósitos seleccionados se eligen múltiples instancias de entre los vocabularios correspondientes	valores seleccionados en accesibilidad valores seleccionados en disciplina valores seleccionados en competencia valores seleccionados en nivel educativo Ejemplo sobre el nivel educativo <lomes:entry> <lomes:string>Educación infantil</lomes:string>
9.3	Descripción	¿Hay alguna diferencia hay entre este campo y el 1.4? Sí, cada descripción y palabra clave, se refiere al propósito seleccionado en el 9.1	Ejemplo sobre descripción de accesibilidad de este ODE: <imsmd:description> <imsmd:string>Se trata de un recurso con adaptabilidad media-alta</imsmd:string> </imsmd:description>
9.4	Palabras clave	En múltiples instancias se han de incluir un conjunto de valores de texto libre. ¿Hay alguna diferencia hay entre este campo y el 1.5? Sí, cada descripción y palabra clave se refiere al propósito seleccionado en el 9.1	Ejemplo sobre palabras clave de accesibilidad para este ODE <imsmd:keyword> <imsmd:string>Visual</imsmd:string> </imsmd:keyword> <imsmd:keyword> <imsmd:string>Audio</imsmd:string> </imsmd:keyword>
			NOTA: Recordad que todos los vocabularios controlados van siempre en inglés.