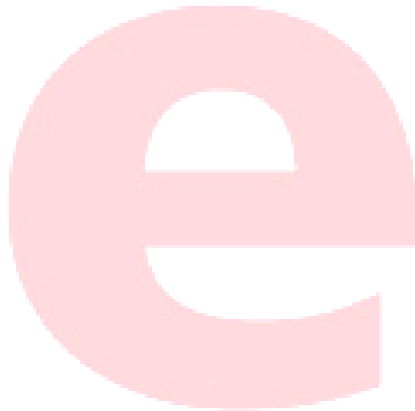


e-educativa
c o m u n i d a d e s e n r e d



Upgrade 6.08.02

TABLA DE CONTENIDOS

1	INTEGRACIÓN CON REPOSITORIO AGREGA.....	3
1.1	REPOSITORIO AGREGA	3
	Búsqueda en la administración.....	3
	Editores de texto.....	6
	Búsqueda en la vista usuario	7
2	CAMBIOS EN LA ADMINISTRACIÓN DEL AULA	8
2.1	OBLIGATORIEDAD DE LAS EVALUACIONES	8
2.2	EVALUACIONES EXTERNAS.....	8
	Agregar una evaluación externa	8
	Realizar una evaluación externa.....	10
	Controlar una evaluación externa resuelta.....	12
2.3	DATOS ADICIONALES PARA EL USUARIO	13
	Configuración.....	13
2.4	NOMBRES ÚNICOS PARA LOS GRUPOS	15
2.5	IMPORTACIÓN DE OBJETOS AL REPOSITORIO.....	16
3	CAMBIOS EN LA VISTA DEL USUARIO	17
3.1	NUEVA VISUALIZACIÓN EN ARCHIVOS, SITIOS Y ANUNCIOS.....	17
3.2	VISTA TABULAR DE LOS DATOS	19
3.3	CABECERAS, ORDEN Y DATO ADICIONAL EN CONTACTOS.....	20
3.4	CAPTCHA PARA ENVÍOS DE MENSAJES SIN LOGIN PREVIO	21
3.5	ACTIVIDADES	22
	Cambiar el estado.....	22
	Tipos de archivos	22
3.6	ÁREA DE NOTIFICACIONES INSTANTÁNEAS (EIMS)	23
	Historial de mensajes.....	23
	Mini conversaciones.....	23
	Alerta de no conectividad.....	24
3.7	USUARIO ANÓNIMO.....	24
4	CAMBIOS EN EL SITIO	25
4.1	LINKS EN EL EDITOR	25
4.2	ORDEN DE LOS RSS EXTERNOS.....	26
4.3	DIRECCIÓN WEB EN NOTICIAS	27
4.4	ORDEN DE LAS NOTICIAS.....	27
4.5	ADMINISTRADORES PARTICULARES	28
4.6	ESTILOS PERSONALIZADOS.....	29
5	CAMBIOS EN BITÁCORA.....	30
5.1	ENCABEZADO	30
5.2	ORDEN DE LAS PUBLICACIONES.....	30
6	CAMBIOS EN LA ADMINISTRACIÓN GENERAL.....	31
6.1	PRODUCTOS DISPONIBLES.....	31
7	SOPORTE TÉCNICO.....	32

1 Integración con repositorio Agrega

1.1 Repositorio Agrega

En esta versión, se incorpora la integración completa de la plataforma e-educativa con el repositorio **Agrega** (<http://agrega.catedu.es/>), el repositorio distribuido de contenidos digitales educativos.

Este repositorio es capaz de gestionar todo tipo de objetos utilizables en entornos Web, de distinta naturaleza y formatos digitales, ya sean objetos simples (texto, imágenes, archivos de audio, vídeos, etc.) o compuestos (una combinación de los anteriores).

Básicamente, la integración de e-educativa con Agrega se basa en poder desde la plataforma consultar dicho repositorio y poder utilizar sus objetos, es decir, es posible copiar dichos objetos al repositorio local de la plataforma e inclusive al repositorio personal del usuario.

La interacción con el repositorio Agrega se da desde distintos lugares, que a continuación serán detallados.

Búsqueda en la administración

A la tradicional búsqueda se incorpora una nueva solapa destinada al repositorio Agrega. Es factible buscar objetos de dicho repositorio aplicando filtros en cuanto a su nombre, nivel de agregación o formato.

Administración Categorías Visibilidad

COMANDOS

AGREGAR
MODIFICAR
ELIMINAR
BUSCAR
PERSONALES
IMPORTAR

BÚSQUEDA SIMPLE BÚSQUEDA AVANZADA BÚSQUEDA AGREGA

Ingrese el texto a buscar en agrega

flor de Castellano

Nivel de agregación

Formato

Solapa destinada a la búsqueda de objetos en el repositorio **Agrega**.

Administración Categorías Ver

Una vez que se definió un criterio de búsqueda, haciendo clic en **Buscar** se visualizarán los objetos del repositorio **Agrega** que cumplan con dicho criterio.

✓ **Criterio de búsqueda**
Búsqueda : flores de
Idioma : Castellano
Nivel de agregación : Todos
Formato : Todos

OBJETOS ENCONTRADOS

#	Título	Nivel de agregación	Formato	Importar
1	Flores de Lino	Medias y medias integrados		<input type="radio"/>
2	Flores de olivo (cadillo)	Medias y medias integrados		<input type="radio"/>
3	Flor de Pino	Medias y medias integrados		<input type="radio"/>
4	Flor de Gamón	Medias y medias integrados		<input type="radio"/>
5	Flor de Coscoja	Medias y medias integrados		<input type="radio"/>
6	Flor de calabacín	Medias y medias integrados		<input type="radio"/>
7	Diente de león	Medias y medias integrados		<input type="radio"/>
8	Espino negro	Medias y medias integrados		<input type="radio"/>
9	Retama	Medias y medias integrados		<input type="radio"/>
10	Lechetrezna	Medias y medias integrados		<input type="radio"/>
11	Borraginácea	Medias y medias integrados		<input type="radio"/>
12	Magnolia	Medias y medias integrados		<input type="radio"/>
13	Hibisco	Medias y medias integrados		<input type="radio"/>
14	Papiro	Medias y medias integrados		<input type="radio"/>
15	Cardo yesquero	Medias y medias integrados		<input type="radio"/>
16	Aliaga	Medias y medias integrados		<input type="radio"/>
17	Malva	Medias y medias integrados		<input type="radio"/>
18	Anonela Silvestre	Medias y medias integrados		<input type="radio"/>

Magnolia agrega

Tabla de contenidos

I00345_magnolia.jpg

MENÚ

Importar

Resultados 1-20 de 55 páginas: 1 2 3 siguiente

Vista previa del objeto. Se obtiene haciendo clic en la lupa presente a la izquierda del objeto.



Aquí deberá escoger el formato con el que desea importar el objeto a la plataforma e-educativa.

12 Magnolia Medias y medias integrados

Metadatos

Título: Magnolia

Descripción genérica: - Nombre científico o latino: Magnolia grandiflora L. - Nombre común o vulgar: Magnolio, Magnolia. - Familia: Magnoliaceae. - Origen: Estados Unidos. Es un árbol de enorme belleza ornamental, piramidal, ramificado desde la base, abierto y poco denso. Puede llegar a medir hasta 30 metros de altura. Presenta abundantes flores de color blanco, muy vistosas y con intenso aroma. Cada flor en particular es muy poco duradera, pero dada la abundancia de flores que aparecen en tiempos sucesivos, el árbol permanece florido durante largo tiempo. Tiene un crecimiento lento.


Formato: -

Nivel de agregación: Medias y medias integrados

Tipo de recurso: photograph

Tamaño zip: 0,26 MB

Haciendo clic en el icono de la hojita podrá observar el detalle del objeto, es decir, su meta data asociada.



Una vez que escoja el objeto deseado, podrá importarlo a la plataforma e-educativa utilizando uno de dos formatos posibles, estos son Micrositio y Archivo.

Al hacer clic en Importar visualizará el tradicional formulario de alta de objetos al repositorio. Luego, al hacer clic en Agregar, el objeto quedará efectivamente dado de alta en el repositorio personal del usuario en la plataforma.

NUEVO OBJETO

Código: 2
 Fecha: 17/09/2009 20:09:09
 Usuario: Soporte Técnico, e-educativa

Localización del objeto: Repositorio personal
 Repositorio local

El recurso se guardará en el repositorio personal y sólo estará disponible para su autor

Datos del objeto

Tipo de Objeto: Archivo Micrositio Sitio

Título:

Micrositio:

Ancho de la Ventana (px):

Largo de la Ventana (px):

Página Principal:

Descripción genérica:

Conocimientos previos:

Objetivos didácticos:

Autoría:

Palabras Clave:

Metadata LOM-ES

Idioma:

Nivel de agregación:

Formato:

Se ha guardado correctamente.

OBJETOS DEFINIDOS							
Código	Repositorio	Tipo	Título	Palabras Clave	Categoría	Versión	Fecha
2	Personal	Micrositio	Magnolia			1	17/09/2009
1	Personal	Micrositio	Letras	Letras, Educación Infantil		1	15/09/2009

Ordenados por: FECHA
 Cantidad de Objetos: 2 (repositorio personal: 2)

Resultados: 1-2 de 2
 páginas: 1

Editores de texto

Desde cualquiera de los editores de texto presentes en la administración de la plataforma podrá acceder a realizar búsquedas de objetos del repositorio Agrega. Dichos objetos podrá luego enlazarlos o incrustarlos en distintos ámbitos de la plataforma.

Seleccionar Hipervínculo

✓ **Criterio de búsqueda**
 Búsqueda : Lógica matemática
 Idioma : Castellano
 Nivel de agregación : Todos
 Formato : Todos

OBJETOS ENCONTRADOS			
#	Título	Nivel de agregación	Formato
1	Lógica matemática	Medias y medias integrados	

Resultados 1-1 de 1 páginas: 1

Link http://agrega.catedu.es/visualizar/es/es_20070727_2_0150301/false

Enlazar **Incrustar** **Cancelar**

Una vez que ubico el objeto deseado, deberá hacer clic en él y luego en **Enlazar** para generar un vínculo o en **Incrustar** para embeberlo.

BÚSQUEDA SIMPLE BÚSQUEDA AVANZADA BÚSQUEDA CATEDU **BÚSQUEDA AGREGA**

Ingrese el texto a buscar en agrega

Buscar

Nivel de agregación:

Formato:

GOBIERNO DE ARAGON Plataforma e-educativa aragonesa Aula Virtual de Centro Piloto

Inicio Ayuda Mis datos **Búsqueda** Administrador

Este sitio ha recibido 0 visitas desde el 05/09/2008 jueves 17 de septiembre de 2009

Curso base ESO

Resuelve el siguiente ejercicio lógico

Objeto del repositorio Agrega incrustado en la Home Page del grupo.

SECCIONES

- Actividades
- Temario
- Calificaciones
- Calendario
- Materiales
- Archivos
- Sitios

Búsqueda en la vista usuario

Si en sus permisos tiene permitido el acceso al repositorio, entonces desde la vista usuario también podrá visualizar los objetos presentes en el repositorio Agrega.

GOBIERNO DE ARAGON Plataforma e-educativa aragonesa recursos en el repositorio

Inicio Ayuda Mis datos Búsqueda Administrador

SECCIONES: Actividades, Temario, Calificaciones, Calendario, Materiales, Archivos, Sitios, **Repositorio**, Interacción

Busqueda en Curso base ESO.

BÚSQUEDA SIMPLE BÚSQUEDA AVANZADA BÚSQUEDA CATEDU **BÚSQUEDA AGREGA**

Ingrese el texto a buscar en agrega

letras Castellano Buscar

Nivel de agregación: Todos

Formato: Todos

Solapa destinada a la búsqueda de objetos en el repositorio **Agrega**.

Una vez que se definió un criterio de búsqueda, haciendo clic en **Buscar** se visualizarán los objetos del repositorio Agrega que cumplan con dicho criterio.

Busqueda en Curso base ESO.

Criterio de búsqueda
 Búsqueda: let
 Idioma: Castellano
 Nivel de agregación: Todos
 Formato: Todos

Objetos encontrados

#	Título	Nivel de agregación	Formato
1	Letras	Medias y medias integrados	
2	Castillete minero de Ariño (Te..	Medias y medias integrados	
3	Castillete minero Pozo de San ..	Medias y medias integrados	
4	Juega con los cuadros	Medias y medias integrados	
5	Ábacos	Medias y medias integrados	
6	Colorea	Medias y medias integrados	
7	Lógica matemática	Medias y medias integrados	
8	Parque Geológico de Aliaga	Medias y medias integrados	
9	Mirambel (Teruel). Portal de S..	Medias y medias integrados	

Haciendo clic en el icono de la hojita podrá observar el detalle del objeto, es decir, su meta data asociada y una vista previa del objeto.

7 Lógica matemática Medias y medias integrados

Metadatos

Título: Lógica matemática

Descripción genérica: Completa los cuadros con el dibujo correspondiente a cada color y tamaño.

Formato: [Icono]

Nivel de agregación: Medias y medias integrados

Tipo de recurso: master class, voice-over, sound effect, animation, illustration, closed exercise or problem

Tamaño zip: 0.57 MB

Resultados 1-17 de 17 páginas: 1

2 Cambios en la administración del aula

2.1 Obligatoriedad de las evaluaciones

De manera independiente a la existencia o no de realizaciones por parte de los usuarios, es posible cambiar el estado de obligatoriedad de una evaluación, es decir marcarla o no como obligatoria.

La evaluación no puede ser modificada en su totalidad porque fue realizada al menos por un usuario

Modifique los campos necesarios y presione **Modificar** para guardar los cambios. Los campos **resaltados** son obligatorios.

MODIFICAR EVALUACIÓN

Código 21

Nombre Resolver el siguiente crucigrama

Descripción Resolver el siguiente crucigrama

Categoría Unidad 01

Fecha 04/09/2009

Estado Activo

Propietario Lau Aquili

ESTRUCTURA SCORM AVANZADO

Registra calificación SI

Obligatoria No

Liberación Manual

Liberación nº veces 0

Modificar

En este caso, la evaluación ya fue realizada por ciertos usuarios, de todas formas esto resulta indistinto al momento de intentar cambiar su estado de obligatoriedad.

Desde aquí es posible modificar el estado de obligatoriedad de la evaluación

2.2 Evaluaciones externas

A partir de esta versión, podrá elaborar ejercicios evaluatorios de diferentes modalidades con herramientas externas a la plataforma, por ejemplo Hot Potatoes, e incorporarlas a la plataforma.

De esta manera, existen dos formatos posibles de evaluaciones a definir, las tradicionales de e-educativa y las externas que consistirán en un micrositio compatible con **SCORM 1.2**.

Agregar una evaluación externa

Al momento del alta de una evaluación, es preciso, entonces, indicar como primera instancia a qué tipo corresponderá.

Contenidos **Repositorio** Configuración Acceso R

Programa Archivos Sitios Noticias Foros FAQs Calendario Calificaciones Anuncios

Guía didáctica Material de estudio Actividades **Evaluaciones** Preguntas

Para una EVALUACIÓN, complete los campos y presione **Agregar**.
Los **resultados** son obligatorios.

AGREGAR EVALUACIÓN

Tipo E-educativa SCORM 1.2

Archivo C:\Documents and Settings\user\Mis documentos\HOT POTATOES\Ejercicios Hot

Categoría Unidad 01

Estado Activo

Examinar...

Siguiente

Desde aquí podrá indicar a qué tipo corresponderá la nueva evaluación. Deberá escoger la opción SCORM 1.2 si se trata de una evaluación externa.

Desde aquí deberá ubicar el micrositio (.zip) compatible con SCORM 1.2.

Las evaluaciones externas tendrán un tratamiento similar a las de formato e-educativa, es decir, estarán asociadas a una categoría, podrán desactivarse, definirse como obligatorias para que intervengan en el grado de avance de los usuarios, liberarse y registrar su calificación.

MODIFICAR EVALUACIÓN

Código 3

Nombre Resolver el siguiente crucigrama...

Descripción Resolver el siguiente crucigrama...

Categoría Unidad 01

Fecha 03/08/2009

Estado Activo

Propietario e-educativa Soporte Técnico

ESTRUCTURA SCORM

Nivel Resolver el siguiente crucigrama...

Ancho (px) 500

Alto (px) 300

La evaluación externa se visualizará en una nueva ventana. Desde aquí podrá definir su tamaño.

AVANZADO

Modificar

Propietario e-educativa Soporte Técnico

ESTRUCTURA SCORM

AVANZADO

Registra calificación SI

Obligatoria No

Liberación Manual

Liberación nº veces 0

Desde aquí es posible definir si se registrarán las calificaciones, si es obligatoria y el tipo de liberación.

Modificar

Realizar una evaluación externa

Para el usuario el acceso a evaluaciones realizadas con herramientas externas será transparente, es decir, hasta el momento en que el usuario visualiza la evaluación en sí no notará si la misma es o no externa.

Evaluaciones	Estado
Evaluación Nro. 1 Probando con JQUIZ	
Evaluación Nro. 2 Evaluación que agrupa	
Resolver el siguiente crucigrama...	

Referencias: ▲

! Obligatorio

Evaluaciones

No Leída	En proceso	No Realizada
No Aprobada	Aprobada	Realizada

Al hacer clic sobre el nombre de la evaluación se pedirá una confirmación al usuario de que realmente desea realizarla, tal como ocurre con las evaluaciones tradicionales.

EVALUACIÓN
Título: Resolver el siguiente crucigrama...
Descripción: Resolver el siguiente crucigrama...
Fecha: 06/08/2009 12:39:09
Tipo: SCORM

Solicitud de confirmación
Esta evaluación sólo puede ser visualizada al momento de realizarla Si tienes intenciones de realizarla, presiona ACEPTAR para continuar
<input type="button" value="aceptar"/>

Al optar por 'aceptar', se abrirá en una nueva ventana la evaluación en cuestión. A modo de ejemplo, en la siguiente imagen puede verse una evaluación realizada con la herramienta **JCross** que forma parte de **Hot Potatoes**.

Resolver el siguiente crucigrama...

28:37 Es posible definir un límite de tiempo para su realización.

Complete el crucigrama, una vez finalizado haga clic en "Comprobar Respuestas" para verificar su respuesta. Si usted esta confundido respecto a la respuesta, puede hacer clic en "Pistas" para conseguir una ayuda extra. Haga clic en un número en la cuadrícula para ver el indicio o los indicios para ese número.

Vertical 1: Lugar donde pones los alimentos, almorzadas, merendadas, cenas.

			1	M		2
3				E		
				S		
4			5	A		

Finalizado el crucigrama, el usuario deberá hacer clic en **Comprobar Respuestas.**

Una vez que el usuario haya completado la evaluación deberá hacer clic en **Comprobar Respuestas**, de esta manera interactúa con la plataforma, comunicándole el resultado obtenido (nota y detalle).

Mientras se este realizando la evaluación, si se intenta retornar a la plataforma se visualizará el siguiente mensaje...

EVALUACIÓN
Título: Resolver el siguiente crucigrama...
Descripción: Resolver el siguiente crucigrama...
Fecha: 06/08/2009 12:39:09
Tipo: SCORM
Solicitud de confirmación
Esta evaluación sólo puede ser visualizada al momento de realizarla Si tienes intenciones de realizarla, presiona ACEPTAR para continuar
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> <p style="margin: 0;">En curso</p> <p style="margin: 0;">No cierres ni navegues en esta ventana</p> </div>

Controlar una evaluación externa resuelta

El responsable podrá acceder a visualizar el estado de las evaluaciones externas realizadas por los usuarios.

En el caso que haya evaluaciones desaprobadas, éstas podrán ser liberadas del mismo modo que ocurre con las evaluaciones tradicionales.

Detalle de avance de **Cova, Marco**

Unidad 01

Evaluaciones	Estado	Liberar
Evaluación Nro. 1 Probando con JQUIZ		<input type="checkbox"/>
Evaluación Nro. 2 Evaluación que agrupa		<input type="checkbox"/>
Resolver el siguiente crucigrama... Resolver el siguiente crucigrama...		<input type="checkbox"/>

evaluaciones

aceptar

RESULTADO

Evaluación: Resolver el siguiente crucigrama...

Usuario: Marco Cova

Fecha: 06/08/2009 16:12:12

Cantidad de veces realizada: 1

Tiempo realización: 00:02:45.00

Ultima nota: 45/100

Tiempo última sesión: 00:00:47

Estado: incomplete

No aprobada

Haciendo clic aquí podrá liberar la evaluación que esta visualizando.

Activando la casilla correspondiente y luego haciendo clic en "aceptar" también puede liberar una evaluación.

Haciendo clic en la evaluación realizada se podrán observar sus detalles de realización.

DETALLE DE LA EVALUACIÓN

Información de objetivos				
Objetivo	Nota máxima posible	Nota mínima posible	Ultima nota	Estado
objCrossword	100	0	45	incomplete

Información de interacciones				
Objetivos	Tipo de pregunta	Respuesta del alumno	Resultado	
Interacción	Fecha y hora	Respuestas correctas	Peso de la pregunta	Tiempo utilizado
intCrossword				

Detalles de realización de la evaluación externa

Te encontrarás Evaluaciones Ex... Servicios dispo... Liberar << Regresar

2.3 Datos adicionales para el usuario

Configuración

A partir de ahora, el usuario webmaster tendrá la posibilidad de escoger entre una serie de datos adicionales y prefijados, cuáles estarán visibles al usuario. Estos campos adicionales son generales para toda la plataforma, es decir, no es posible definir datos particulares para cada grupo de la misma y aparecen agrupados en categorías.

La activación/desactivación de los campos adicionales se realiza desde la configuración de la plataforma.

Contenidos
Repositorio
Configuración

Administración
Defaults
Usuarios

seleccioná los campos adicionales que estarán disponibles en la plataforma

CAMPOS DEFINIDOS

Contacto

Dirección

Teléfono fijo

Teléfono móvil

Localidad

País

Código postal

Sitio web

Otros

Comentarios

Mensajería

Msn

Gtalk

Skype

Yahoo! Messenger

Aim

Icq

Social

Documento

Sexo

Estado civil

Ciudad natal

Lugares de residencia

Estudio

Título principal

Otorgado por

Estudios en curso

Otros títulos obtenidos

Trabajo

Empresa actual

Dirección de la empresa

Teléfono de la empresa

Posición

Más información

Personal

Información biográfica

Intereses / actividades

Mensaje personal

Preferencias

Enlaces

Música

Libros

Películas

Series de tv

Redes sociales

Facebook

LinkedIn

Myspace

Fotolog

Hi5

Sonico

Contenidos

Blogger

Wordpress

Twitter

Slideshare

Picasa

Youtube




Digg

Delicious

Tumblr


Categorías disponibles y campos asociados a cada una de ellas. Haciendo clic en la casilla correspondiente el campo quedará activo.

Aquellos campos adicionales que hayan sido seleccionados estarán entonces visibles en la sección "Mis datos". Aquí, cada usuario podrá completar los campos que desee.

Configuración del usuario		María Revi
INFORMACIÓN PERSONAL		
Usuario	maria	
Nombre	María	
Apellido	Revi	
Fecha Nac.	23/09/1979 	
Email	mrevi@e-educativa.com	
Fotografía	<input checked="" type="radio"/> mantener maria_revi.jpg <input type="radio"/> cambiar <input type="text"/> <input type="button" value="Examinar..."/> <input type="radio"/> eliminar	
DATOS ADICIONALES		
Contacto		
Dirección	Mitre 1215	
Teléfono fijo	(341) 4635241	
Localidad	Rosario	
País	Argentina	
Código postal	2000	
Sitio Web	<input type="text"/>	
Mensajería		
Msn	mrevi@hotmail.com	
GTalk	<input type="text"/>	
Skype	mrevi	
Social		
Documento	25879546	
Sexo	<input type="radio"/> Sin especificar <input type="radio"/> Masculino <input checked="" type="radio"/> Femenino	
Trabajo		
Empresa actual	e-educativa	
Dirección de la empresa	9 de Julio 1875	

Las categorías que se visualizan son aquellas que contienen datos adicionales activos.

Luego desde la sección Contactos otros usuarios podrán visualizar esta información, haciendo clic sobre el nombre del usuario en cuestión y siempre y cuando este permitido poder visualizarlos.



María Revi

[Enviar Mensaje](#)

Mensajería
Msn: mrevi@hotmail.com
Skype: mrevi

Correo electrónico: mrevi@e-educativa.com
Fecha de nacimiento: 23/09/1979
Documento: 25879546

Contacto
Dirección: Mitre 1215
Teléfono fijo: (341) 4635241
Localidad: Rosario
País: Argentina
Código postal: 2000

Trabajo
Empresa actual: e-educativa
Dirección de la empresa: 9 de Julio 1875
Teléfono de la empresa: (341)4402514

Los datos adicionales que figuran son aquellos que fueron completados por el respectivo usuario desde la sección Mis datos. Dichos datos aparecen clasificados de acuerdo a las categorías definidas en la configuración de la plataforma.

2.4 Nombres únicos para los grupos

Desde ahora estará restringido el nombre que se le podrá asignar a los nuevos grupos. Es decir, no se podrán definir nuevos grupos cuyo nombre coincida con el de algún otro ya existente. En el caso, que se intente hacer lo anteriormente dicho, el nuevo grupo será renombrado automáticamente.

Grupos Contenidos Repositorio Configuración

Administración Secciones Agrupaciones RespalDOS

Se ha guardado correctamente.
Atención: Dado que grupo 'Análisis de Sistemas' ya existe, el nuevo grupo se ha guardado con el nombre 'Análisis de Sist (1)'

Para ingresar un GRUPO NUEVO, complete los campos y presione **Agregar**.
Los campos **resaltados** son obligatorios.

2.5 Importación de objetos al Repositorio

En esta versión, se agrega la posibilidad de importar objetos del repositorio que fueron descargados, por ejemplo, de otras instalaciones.

El objeto a importar deberá estar en formato comprimido y dicho .zip deberá incluir el objeto en cuestión y además el archivo meta data.

Desde aquí deberá localizar el archivo .zip que desea importar.

IMPORTAR OBJETO AL REPOSITORIO

Archivo: C:\Documents and Settings Examinar...

Agregar

NUEVO OBJETO

Código: 3
Fecha: 10/09/2009 11:53:40
Usuario: Agull, Lau

Localización del objeto: Repositorio personal Repositorio local

El recurso se guardará en el repositorio local y estará disponible para todo el profesorado de su centro educativo

Datos del objeto

Tipo de Objeto: Archivo Micrositio Sitio

Título: Analisis_funcional.pdf

Archivo: Analisis_funcional.pdf

Descripción genérica: Analisis funcional

Conocimientos previos:

Objetivos didácticos:

Autoría:

Palabras Clave: Analisis funcional

Metadata LOM-ES

Idioma: español

Nivel de agregación:

Formato:

Al hacer clic en Agregar se visualizará la ventana de **NUEVO OBJETO** con la metadata del objeto importado. Se podrán definir nuevos atributos y finalmente se deberá agregar como un objeto tradicional.

3 Cambios en la vista del usuario

3.1 Nueva visualización en Archivos, Sitios y Anuncios

Las secciones Archivos, Sitios y Anuncios presentan una nueva apariencia. A partir de ahora, cada ítem publicado en cualquiera de las secciones mencionadas, se visualizará junto con la foto del usuario que realizó dicha publicación. Esto siempre y cuando los usuarios tengan asociada su correspondiente foto en sus datos personales.

Además, es posible acceder a la ficha personal del usuario haciendo clic en la foto del mismo.

The screenshot displays the 'Archivos publicados por Alumnos' section. It lists several publications, each with a user profile picture, a title, a file size, and a 'NO LEÍDO' status. The publications include:

- Aplicar Elearning.doc** (70.5 KB) NO LEÍDO, published by María Revi on 09/09/2009.
- Archivo 1.d**, published by L...
- Elearning.d**, published by L...
- Planificació**, published by L...

Below the list, a 'Unidad 01 (Sitios de Unidad 01)' section shows 'Sitios publicados por Alumnos':

- Learning Review** NO LEÍDO, published by Omar Aquí on 09/09/2009.
- Portal de e-learning**, published by Ana Ridiero on 09/09/2009.

An 'Anuncios' section shows two announcements:

- Published by Ana Ridiero on 09/09/2009: 'E-educativa (Novedades sobre E-educativa)'. The text mentions the development of new tools for incorporating ICT into education.
- Published by Omar Aquí on 09/09/2009: 'E-educativa (Novedades sobre E-educativa)'.

A detailed user profile for **Ana Ridiero** is shown, including:

- Contacto:** Dirección: Centeno 1748, Teléfono fijo: 4451223, Localidad: Rosario, País: Argentina, Código postal: 2000.
- Trabajo:** Empresa actual: e-educativa, Dirección: 9 de Julio 1875, Teléfono: 4402514.
- Mensajería:** Msn: ana_ridiero@hotmail.com, Skype: ana_ridiero.
- Correo electrónico:** ana_ridiero@e-educativa.com
- Fecha de nacimiento:** 03/09/1977
- Documento:** 25412456

A yellow box with a red arrow points to the profile picture, labeled 'Ficha personal del usuario'. A pagination control shows '1' as the current page.

En la sección Anuncios, se incluye también como novedad, que en el menú derecho aparece el listado de todas las categorías existentes en el grupo y una nueva funcionalidad denominado **Listado completo**. Al hacer clic en dicho ítem el usuario tendrá la posibilidad de visualizar todas las categorías tal como se ve en las restantes secciones.

2 anuncio(s)

Publicado por [Ana Ridiero](#) el 09/09/2009
E-ducativa (Novedades sobre E-ducativa)

La Consejería de Educación ha desarrollado nuevas herramientas para incorporar las Tecnologías de la Información y la Comunicación a la educación, con el objetivo de generalizar del uso de los ordenadores y la informática en los procesos de enseñanza/aprendizaje.

Publicado por [Omar Agui](#) el 09/09/2009
E-ducativa (Novedades sobre E-ducativa)

El **Banco de Córdoba de la Rep. Argentina**, uno de los más importantes del país, ha elegido a **e-ducativa** como proveedor de su plataforma tecnológica para e-learning.

Páginas: 1/1, 2 Registros

Te encontrarás en **Análisis de Sistemas**

Visualizar por
Lista

Ordenado por
Fecha de publicac

Categorías

- E-ducativa
- E-learning
- Listado completo**

Al hacer clic en la opción **Listado completo** se visualizaran todas las categorías definidas.

2 anuncio(s) / 2 categoría(s)

E-ducativa
Novedades sobre E-ducativa
Ultima actualización: 09/09/2009
2 anuncios

E-learning
Novedades sobre E-learning
Ultima actualización: NUNCA
0 anuncios

Al hacer clic en una categoría se visualizarán únicamente los anuncios vinculados a la misma.

Te encontrarás en **Análisis de Sistemas**

Categorías

- E-ducativa
- E-learning
- Listado completo**

Servicios disponibles

3.2 Vista tabular de los datos

Desde ahora, en las secciones Archivos, Sitios y Anuncios se incluye una nueva forma de visualizar los datos. La misma consiste en una **vista tabular** de los mismos.

Para acceder a esta vista es preciso escoger la opción **"Tabla"** en el menú desplegable "Visualizar por" del menú derecho.

The screenshot shows two overlapping views of the 'Sitios publicados por Alumnos' section. The top view shows a list of items: 'Learning Review' and 'Portal de e-learning'. The bottom view shows the same data in a table format. A sidebar on the right contains navigation and display options.

SITIOS DEFINIDOS		
Sitio	Usuario	Fecha
E-educativa NO LEÍDO	Lau Aquili	09/09/2009
Learning Review	Omar Aqui	09/09/2009
Portal de e-learning NO LEÍDO	Ana Ridiero	09/09/2009

Visualizar por: **Tabla**

Es posible cambiar el orden de los contenidos visualizados haciendo clic en el nombre de la columna correspondiente.

The screenshot shows the 'ANUNCIOS DEFINIDOS' table with two columns: 'Anuncio' and 'Fecha'. A tooltip is shown over the 'Anuncio' column header, and another tooltip is shown over the first row of the table.

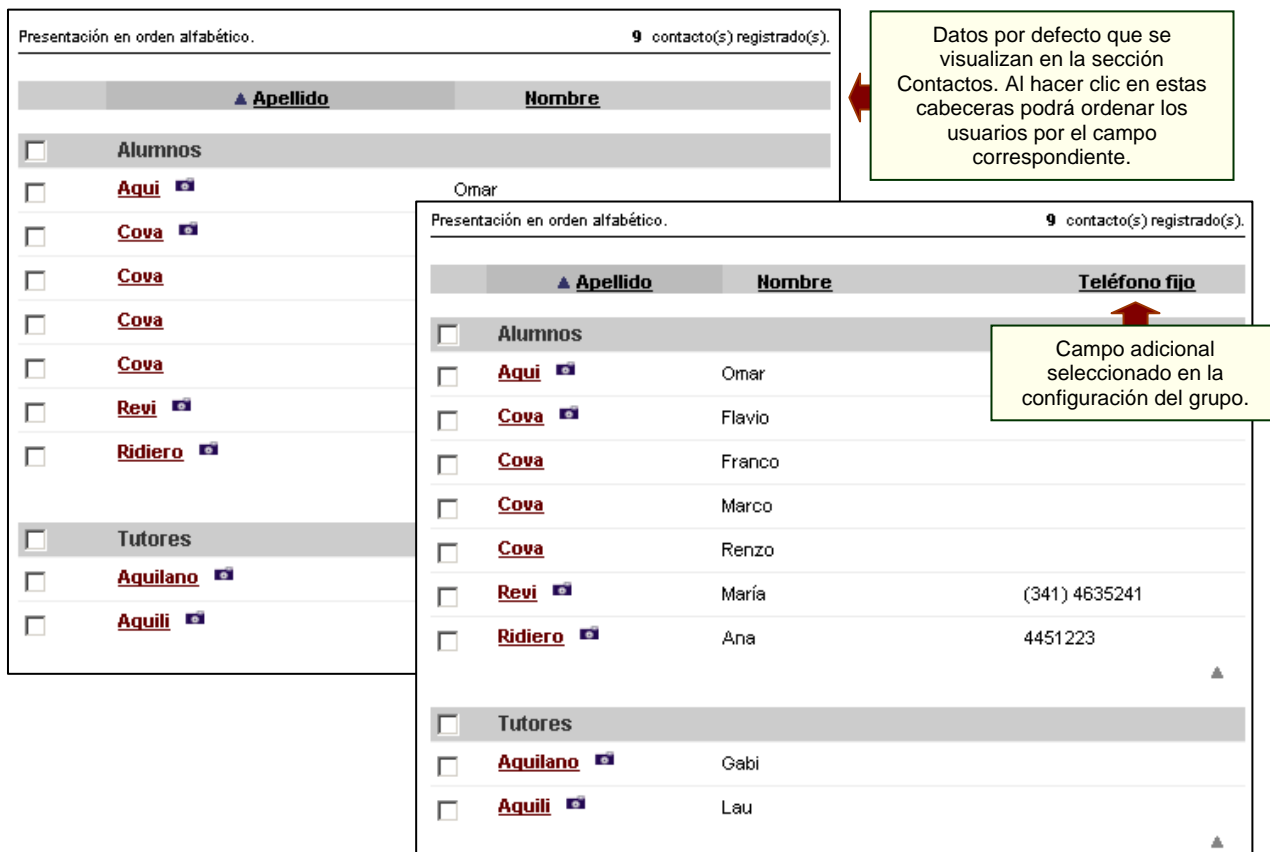
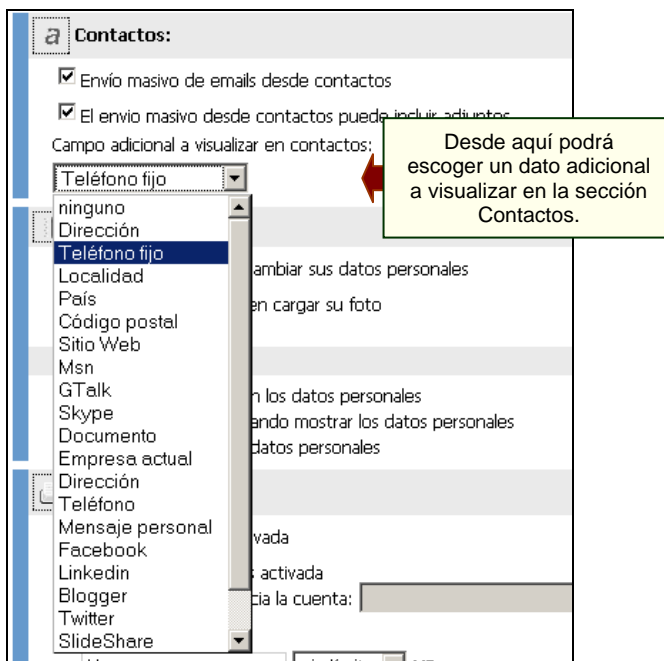
Anuncio	Usuario	Fecha
El Banco de Córdoba de... La E-educativa (Novedades sobre E-educativa) El Banco de Córdoba de la Rep. Argentina, uno de los más importantes del país, ha elegido a e-educativa como proveedor de su plataforma tecnológica para e-learning.	Omar Aqui	09/09/2009
	ro	09/09/2009

Haciendo clic en el nombre de las columnas, los datos quedarán ordenados por dicho campo.

Al posicionarse sobre el nombre del ítem, podrá visualizar un tooltip con la descripción del mismo.

3.3 Cabeceras, orden y dato adicional en Contactos

Desde ahora, en la configuración de cada grupo es posible definir un dato adicional a visualizar en la sección Contactos, además del Apellido y Nombre que siempre estarán visibles. Además, se incluyen cabeceras para identificar cada uno de los datos que se visualizan en la sección contactos. Por último, dichas cabeceras permiten aplicar un determinado orden a los usuarios que se visualizan.



3.4 Captcha para envíos de mensajes sin login previo

Se ha implementado en las respectivas ventanas de mensajería, disponibles antes de que el usuario se loguee, un sistema de control mediante Captcha con el objeto de evitar que sean vulnerables a robots generadores de Spam.

Desde aquí es posible enviar un mensaje al administrador de la plataforma sin necesidad de loguearse.

The screenshot displays the e-educativa platform's internal messaging interface. At the top, a navigation bar includes links for 'Inicio', 'Ayuda', 'Mis datos', 'Búsqueda', and 'Administrador'. Below this, a banner reads 'bienvenido a la plataforma'. A secondary bar indicates 'Ingresando a zona restringida.' and 'Validación requerida', with a 'Ingresá tus datos' button and a 'Usuario:' input field. The main content area features the e-educativa logo and a 'Bienvenido a la demostración del...' message. Overlaid on this is a 'mensajería interna' form. The form includes fields for 'De:', 'email:', 'Para: e-educativa Soporte Técnico', and 'Asunto:'. The 'Mensaje:' field is a large text area with formatting options (B, I, U, ABC, icons). Below the message field is an 'Archivo adjunto:' field with an 'Examinar...' button. A 'Código:' field contains the number '17332', with a note below it: 'Ingrese en el campo el número que se muestra en la imagen'. A red arrow points from a text box to this field. At the bottom of the form is an 'enviar mensaje' button.

Captcha implementado en la ventana de mensajería. Para poder realizar el envío del mensaje es imprescindible ingresar el código que se visualiza.

3.5 Actividades

Cambiar el estado

Desde ahora es posible actualizar el estado de una actividad sin necesidad de acceder a visualizar el detalle de la misma. Esto resulta útil, más que nada, en aquellos casos en los que se desea definir el estado de la actividad sin enviarle algún tipo de mensaje al usuario.



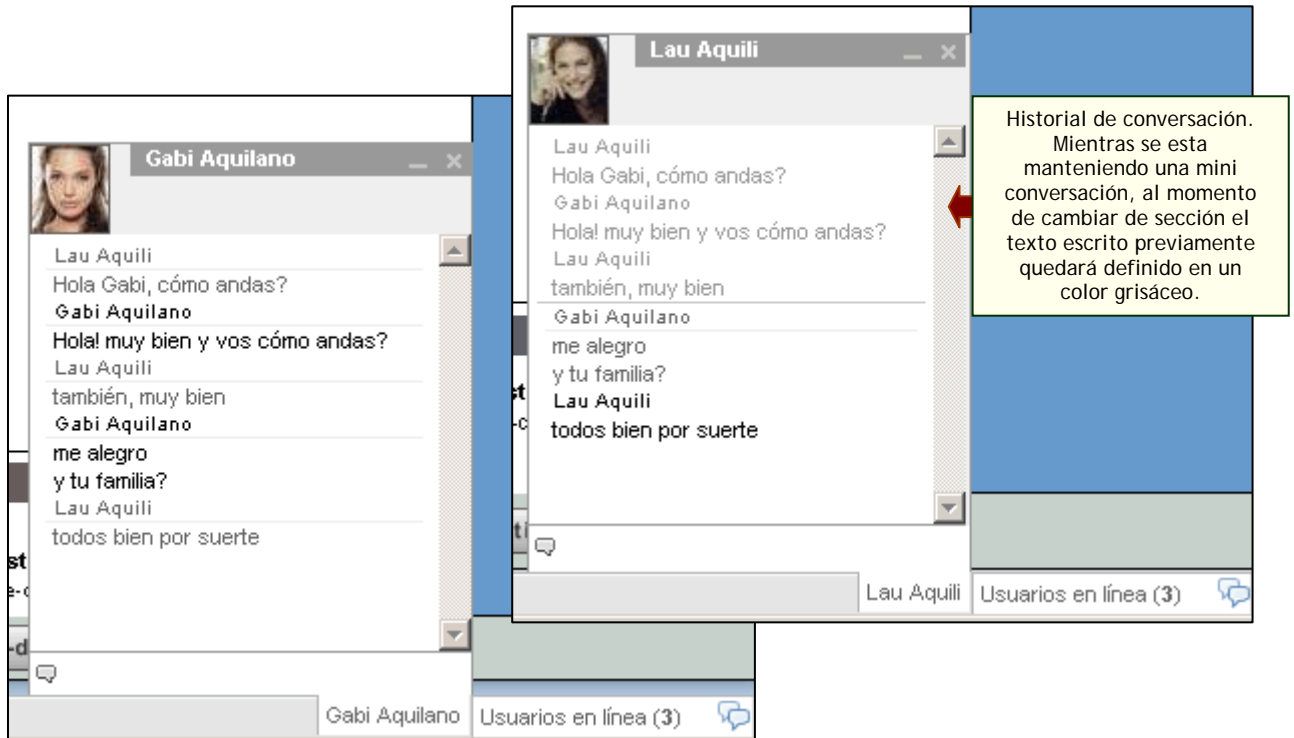
Tipos de archivos

Por cuestiones de seguridad estará restringido el tipo de archivos que se pueda adjuntar en actividades. Básicamente, no se permitirán archivos con extensiones CGI, PHP, ASP y SH.

3.6 Área de notificaciones instantáneas (eIMS)

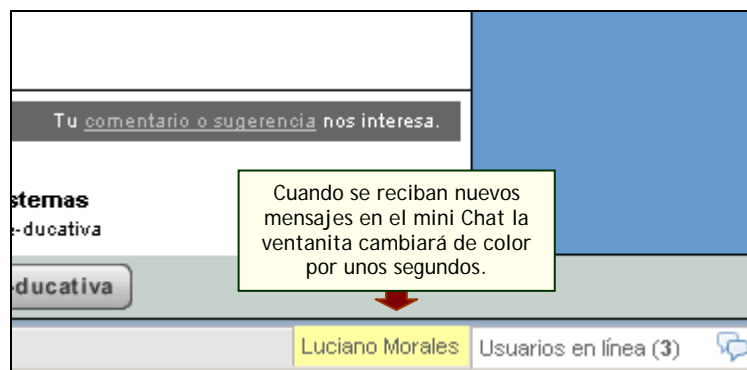
Historial de mensajes

Desde ahora, cuando un usuario este manteniendo una mini conversación con otro y por algún motivo deba cambiar de sección o cerrar la ventanita de conversación, no perderá lo conversado anteriormente. Es decir, se mantendrá un historial de la conversación hasta ese momento, de tal modo que si decide retomar dicha conversación tendrá visible lo escrito precedentemente.



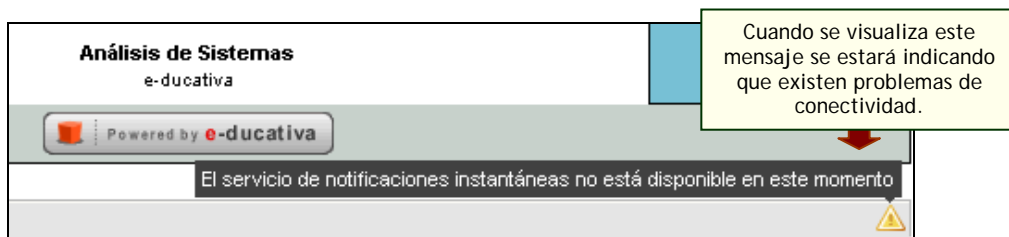
Mini conversaciones

Desde ahora, cuando un usuario reciba un nuevo mensaje de mini Chat la ventanita de conversación correspondiente se resaltará para indicar actividad.



Alerta de no conectividad

A partir de ahora, de existir algún problema relacionado con la visualización de los usuarios en línea, el cliente visualizará un mensaje de alerta que indicara que el servicio de notificaciones instantáneas no esta disponible en este momento. Si esta alerta se mantiene constantemente, entonces, le estará indicando al usuario que debe verificar cuestiones técnicas como ser apertura de puertos desde donde esta accediendo a la plataforma. Por el contrario, si no existen problemas se verán los usuarios conectados normalmente.



En el caso de que requiera asistencia respecto a las cuestiones técnicas que es preciso verificar para diagnosticar las causas de la no disponibilidad del servicio de notificaciones instantáneas, deberá contactarse con el departamento de soporte de **e-educativa** a la cuenta soporte@e-educativa.com.

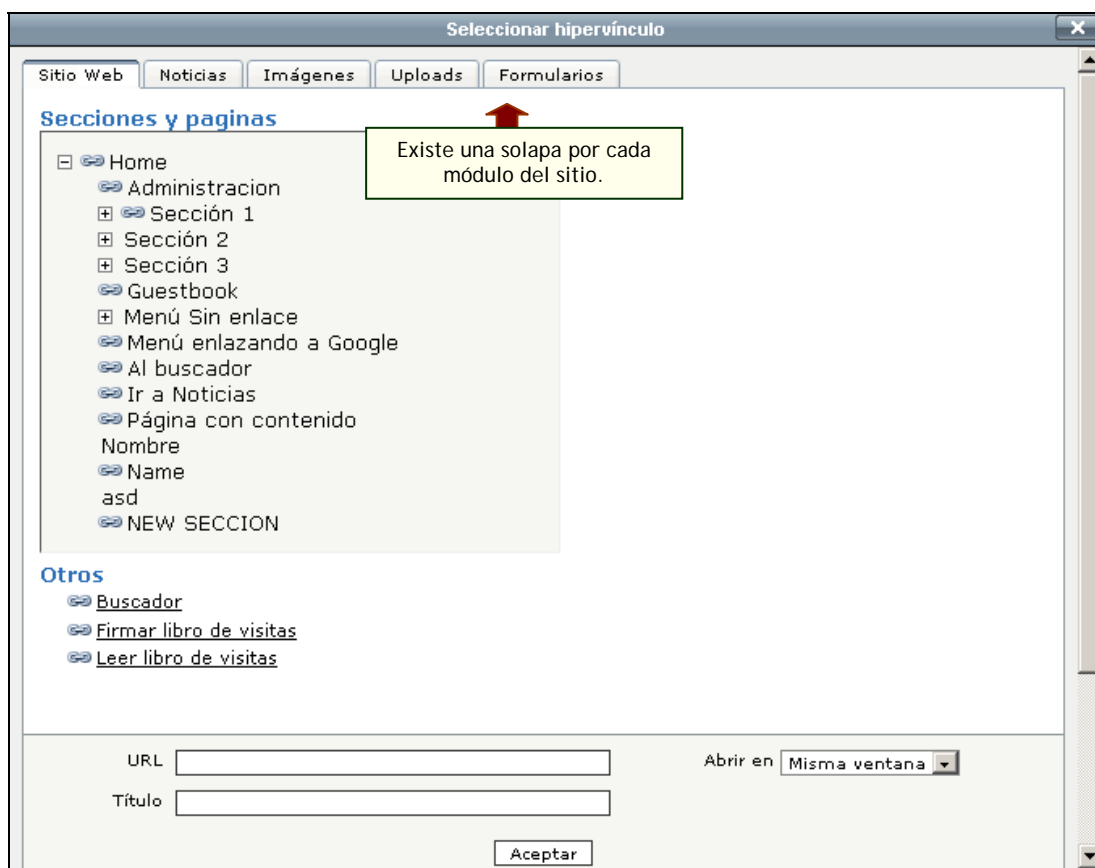
3.7 Usuario anónimo

A partir de esta nueva versión los usuarios anónimos ya no podrán iniciar mini conversaciones ni tampoco invitar a otros usuarios al Chat.

4 Cambios en el Sitio

4.1 Links en el editor

En esta versión se incorpora un editor de links totalmente renovado que permite encontrar los contenidos que se deseen enlazar de manera rápida y simple.



Sección	Linkea a
Sitio Web	Home, secciones, páginas, Guestbook y buscador.
Noticias	Lista de todas las noticias, grupo específico de noticias o una noticia en particular.
Imágenes	Una imagen en particular.
Uploads	Un archivo en particular.
Formularios	Un formulario en particular.

4.2 Orden de los RSS externos

Desde ahora es posible establecer el orden en que se visualizarán las noticias externas. Existen dos posibilidades, la primera consiste en ordenar todas las sindicaciones por título en forma ascendente o descendente y la segunda permite personalizar el orden en el que se visualizarán, es decir, establecerlo en forma manual.

The screenshot shows the 'ESTABLECER EL ORDEN DE LAS SINDICACIONES' (Set the order of syndications) interface. It features a sidebar with 'COMANDOS' (AGREGAR, MODIFICAR, ELIMINAR, ORDENAR) and a main area with two radio buttons: 'Ordenar todas las sindicaciones por' (Order all syndications by) and 'Personaliza el orden de las sindicaciones' (Customize the order of syndications). The first option has dropdowns for 'Titulo' and 'Ascendente'. The second option has a 'Ubicación de las nuevas sindicaciones' (Location of new syndications) dropdown and an 'Ordenar las nuevas sindicaciones por' (Order new syndications by) dropdown. Below these are two syndication entries: 'Noticias y Agenda educ.ar' and 'Ultimos post de bitácora'. A 'Aceptar' button is at the bottom right. A callout box on the left explains that the order can be set for new syndications. A callout box on the right explains that the order can be set by dragging syndications. A callout box at the bottom left shows the 'Noticias Externas' (External News) view with the syndications listed in the order: 'Ultimos post de bitácora', 'La isla de los Inventos', 'Todos por la Paz', 'Noticias y Agenda educ.ar', and 'Televisión para chicos'.

Desde aquí es posible establecer el orden para las nuevas sindicaciones que se agreguen a partir del momento en que se definió el orden inicial.

ESTABLECER EL ORDEN DE LAS SINDICACIONES

Ordenar por Ordenar todas las sindicaciones por

Personaliza el orden de las sindicaciones

Ubicación de las nuevas sindicaciones

Ordenar las nuevas sindicaciones por

Noticias y Agenda educ.ar

Ultimos post de bitácora

Aceptar

A través de este conjunto de botones es posible establecer el orden deseado. También puede definirse arrastrando cada sindicación a la posición deseada.

Visualización de las sindicaciones en la vista usuario.

Noticias Externas

- Ultimos post de bitácora
- La isla de los Inventos
- Todos por la Paz
- Noticias y Agenda educ.ar
- Televisión para chicos

4.3 Dirección Web en noticias

En esta versión se incorpora la posibilidad de definir una dirección Web en el contenido de una noticia.

Desde aquí podrá especificar una dirección Web a incluir en el desarrollo de la noticia.

...tener [ninguno]
...piar [] Examinar...

Dirección http:// portal.educ.ar/noticias/convocatorias/premio-educar-intel-2007.php

Visible en la web:

Mostrar fecha de modificación en la web:

Mostrar noticias en la homepage:

Creado/modificado por: Administrador PA
Fecha: 29/11/2007

Más información: portal.educ.ar/noticias/convocatorias/premio-educar-intel-2007.php

Otras noticias:
23/03/2006 [Dibujá tu sueño para 2008](#)

Dirección Web definida en el contenido de la noticia.

Modificar

4.4 Orden de las noticias

Desde ahora también es posible establecer el orden en que se visualizarán las novedades en la Homepage del sitio. Existen dos posibilidades, la primera consiste en ordenar todas las noticias por título en forma ascendente o descendente y la segunda permite personalizar el orden en el que se visualizarán, es decir, establecerlo en forma manual.

Noticias Sindicaciones Usuarios

Administración Grupos

Configure la forma en que desea visualizar las noticias

ESTABLECER EL ORDEN DE LAS NOTICIAS

Ordenar por Ordenar todas las noticias por Fecha Descendente Personalizar el orden de las noticias

Ubicación de las nuevas noticias: Fecha Descendente

Dibujá tu sueño para 2008	2006-03-23
Ganadores del Premio ABA a la Educación 2007	2006-05-02
Lanzaron en Rafaela un plan piloto de aulas digitales	2006-05-02
Los ganadores del Premio Educ.ar-Intel 2007	2006-05-02

Aceptar

Desde aquí es posible establecer el orden para las nuevas noticias que se agreguen a partir del momento en que se definió el orden inicial.

Es posible establecer el orden deseado arrastrando cada noticia a la posición deseada.

novedades

Dibujá tu sueño para 2008

La propuesta es que envíen sus deseos para el año próximo en dibujos que se... [ver más >>](#)

Ganadores del Premio ABA a la Educación 2007

La máxima distinción, que consta de 15 mil pesos y la publicación de la obra... [ver más >>](#)

Lanzaron en Rafaela un plan piloto de aulas digitales

Rafaela.— Sesenta alumnos de dos escuelas de Rafaela accedieron al plan piloto del programa... [ver más >>](#)

4.5 Administradores particulares

En esta versión se incorpora la posibilidad de definir permisos a los usuarios respecto a las distintas secciones del sitio Web. De esta manera se logra que distintos administradores puedan gestionar secciones concretas del sitio.

Permisos

MODIFICAR PERMISOS

Permisos definidos para el usuario gabi:

Administración:
Indica si el objeto seleccionado puede acceder o no a la pantalla de administración correspondiente.

Administración	Acceder
Sitio web	<input checked="" type="checkbox"/>
Homepage	<input checked="" type="checkbox"/>
Secciones y paginas	todas <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
Imágenes	<input checked="" type="checkbox"/>
Administración	<input checked="" type="checkbox"/>
Categorías	<input checked="" type="checkbox"/>
Formularios	<input checked="" type="checkbox"/>
Formulario de contacto	<input checked="" type="checkbox"/>
Administración	<input checked="" type="checkbox"/>
Libro de visitas	<input checked="" type="checkbox"/>
Libro de visitas	<input checked="" type="checkbox"/>
Firmas	<input checked="" type="checkbox"/>
Buscador	<input checked="" type="checkbox"/>
Uploads	<input checked="" type="checkbox"/>
Estadísticas	<input checked="" type="checkbox"/>
Estilos	<input checked="" type="checkbox"/>
Banners	<input checked="" type="checkbox"/>
Noticias	<input checked="" type="checkbox"/>
Administración	<input checked="" type="checkbox"/>
Grupos	<input checked="" type="checkbox"/>
Sindicaciones	<input checked="" type="checkbox"/>
Administración	<input checked="" type="checkbox"/>
Usuarios	<input checked="" type="checkbox"/>
Permisos	<input checked="" type="checkbox"/>

Activando o no una determinada casilla se estará indicando si el usuario previamente seleccionado tendrá o no acceso a la administración correspondiente.

En cuanto a las secciones y páginas es posible permitir modificar todas las secciones o indicar expresamente sobre qué secciones se podrá hacerlo.

Secciones y paginas con restricciones

Puede modificar todas las secciones

Solo puede modificar las siguientes secciones:

Secciones	Modificar
Aula Virtual	<input checked="" type="checkbox"/>
Noticias	<input type="checkbox"/>
Nuestra Escuela	<input checked="" type="checkbox"/>
Nuestra Familia	<input checked="" type="checkbox"/>
Nuestros Docentes	<input checked="" type="checkbox"/>

Guardar Cambios

4.6 Estilos personalizados

Se agrega la posibilidad de definir estilos personalizados, de esta manera, el usuario podrá aplicar formatos predeterminados en diferentes páginas del sitio. Los estilos personalizados serán seleccionables desde cualquiera de los editores disponibles en la edición de los contenidos del sitio.

The screenshot displays the 'Estilos personalizados' (Custom Styles) interface. At the top, a navigation bar includes 'Imágenes', 'Formularios', 'Libro de Visitas', 'Buscador', 'Uploads', 'Estadísticas', 'Estilos', and 'Banners'. The main area is titled 'Estilos personalizados' and contains a text editor with the following CSS code:

```
.titulo {
  font-family: Arial, Helvetica, sans-serif;
  font-size: 12px;
  font-weight: bold;
  color: #A59C4A;
}

.titulo2 {
  font-family: "Century Gothic", Verdana, Arial, Helvetica;
  font-size: 12px;
  font-weight: bold;
  color: #A59C4A;
}

.texto {
  color: #000000;
  font-family: Verdana, Arial, Helvetica, sans-serif;
  font-size: 11px;
  font-weight: normal;
  text-decoration: none;
  text-align: justify;
}

.texto2 {
  font-family: Arial, Helvetica, sans-serif;
  font-size: 11px;
  text-align: justify;
  color: #666666;
}

.textobold {
```

Below the code editor are two buttons: 'Modificar' and 'Descargar'. A callout box with a red arrow points to the code area, stating: 'Contenido de la hoja de estilos personalizada. Desde aquí podrá definir nuevos estilos.'

Another callout box with a red arrow points to the 'Descargar' button, stating: 'Desde aquí podrá descargar el archivo CSS.'

On the right side, a preview window shows a page titled 'Página de Inicio' with a 'Contenido' field. A dropdown menu for 'Estilos' is open, listing the following styles: 'copete', 'texto', 'texto2', 'textobold', 'titulo', and 'titulo2'. The 'Escuela' page is visible in the background of the preview.

5 Cambios en Bitácora

5.1 Encabezado

A partir de esta versión se introduce la posibilidad de definir una cabecera al inicio de la Bitácora, es decir, antes de todas las publicaciones. La idea es que en esta cabecera se pueda publicar una introducción o bienvenida, indicaciones de uso y normas o instrucciones.

El contenido de esta cabecera se define en la configuración de la bitácora.

Configuración Usuarios

Opciones Badgets Encabezados

Para configurar un encabezado ingrese el texto, tildé la casilla "activo" y presione aceptar

DEFINIR ENCABEZADOS

Texto

Presta atención a las siguientes publicaciones...

Inicio Buscar Ayuda Bitácora

Jueves, 10 de septiembre de 2009

Por fecha de publicación

septiembre 2009

do	lu	ma	mi	ju	vi	sá
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Últimas publicaciones

La isla de los Inventos
lunes 29 de noviembre de 2007, 19:33 hs

¡Hemos visitado la Isla de los Inventos!

Los alumnos de 4to. grado, turno mañana, han participado de una jornada recreativa en La Isla de los Inventos.

¡Cuéntanos lo que has hecho y como lo has pasado!

Categorías

- sin categoria(0)
- Proyectos en Red (1)
- Alumnos (1)

Los más comentados

5.2 Orden de las publicaciones

Desde ahora también es posible establecer el orden en que se visualizarán las publicaciones de la bitácora. Existen dos posibilidades, la primera consiste en ordenar todas las publicaciones por título en forma ascendente o descendente y la segunda permite personalizar el orden en el que se visualizarán, es decir, establecerlo en forma manual.

Publicaciones Comentarios Categorías Imágenes

Configure la forma en que desea visualizar las publicaciones

ESTABLECER EL ORDEN DE LAS PUBLICACIONES

Ordenar por Ordenar todas las publicaciones por Fecha Descendente Personalizar el orden de las publicaciones

Ubicación de las nuevas publicaciones

Ordenar las nuevas publicaciones por Fecha Descendente

La isla de los Inventos	2007-11-29 19:33:30
Todos por la Paz	2007-11-28 16:44:53

Aceptar

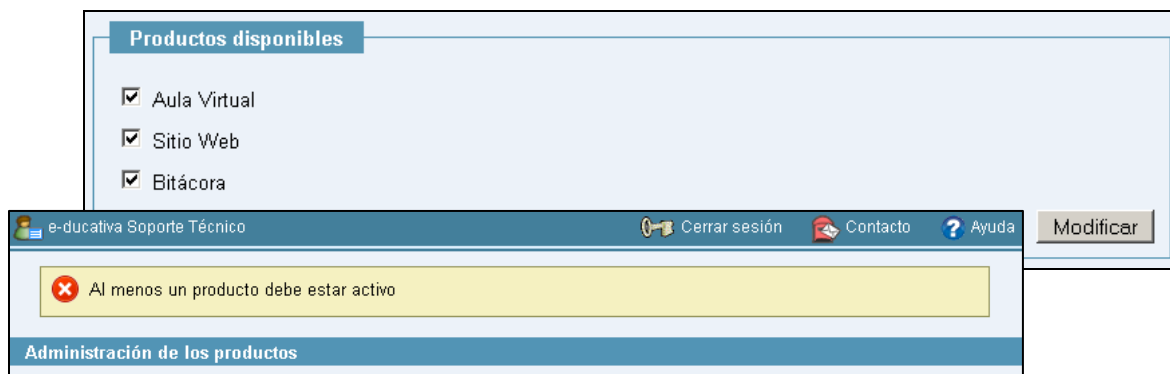
Es posible establecer el orden deseado arrastrando cada publicación a la posición deseada.

6 Cambios en la administración general

6.1 Productos disponibles

Una restricción que se incorpora en la administración general es la imposibilidad de desactivar todos los productos simultáneamente.

En el caso de intentar hacerlo el usuario será advertido de que al menos un producto debe estar activo.



7 Soporte técnico

Ante cualquier comentario, duda o sugerencia comuníquese con nosotros mediante:

Oficina de e-educativa en Argentina

9 de Julio 1875

S2000BOK - Rosario.

Santa Fe, Argentina

Tel / Fax. +54 341 440-2514

Email: sosporte@e-educativa.com

Oficina de e-educativa en España

c/ Gil de Andrade, 16 - 1º D

Alcalá de Henares

Madrid, España

Tel / Fax. 902 014 852

Email: sosporte.espana@e-educativa.com

Recuerde que ingresando en <http://sosporte.e-educativa.com/> encontrará un medio en el cual intercambiar experiencias entre los integrantes de la comunidad de administradores, webmasters y desarrolladores de la plataforma e-educativa.